PROFESSOR
Leandro Ladi



exata
mente
ONLINE

EEAR

MORFOLOGIA II

Língua Portuguesa - Exatamente



GRUPO EXATAMENTE DE EDUCAÇÃO
www.editoraexatamente.com.br
www.exatamenteonline.com.br

EEAR – MORFOLOGIA II
PROFESSOR LEANDRO LADI

1. Leia: "O leme partiu-se! Marinheiros tristes contam, **pensativos**, os mortos antigos e os inúteis vivos."

   Assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática do termo em destaque na estrofe acima.

   (a) O **excelente** atleta foi o vencedor.
   (b) As pipas **coloridas** contrastavam com o céu azul.
   (c) As construções **antigas** eram trabalhadas artisticamente.
   (d) O técnico ficou **surpreso** com o desempenho do jogador naquele dia.

2. Assinale a alternativa em que a palavra destacada é formada por composição.

   (a) "É o **lobisomem** ... – e avançou num pulo."
   (b) "Quantos anos levaria até **envelhecer** de novo?"
   (c) "**Incapaz** de se mover para apanhar suas compras, Ana se aprumava pálida."
   (d) "Eu, Marília, não sou algum **vaqueiro**, Que viva de guardar alheio gado"

3. Coloque C para certo ou E para errado em relação à classificação das circunstâncias expressas pelo advérbio ou pela locução adverbial em destaque. Em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

   I- "Quero ser feliz/**Nas ondas do mar**." (modo)

   II- "Se és fogo, como passas **brandamente**?" (lugar)

   III- "Vinham todos **em manada**/ um simples, outro doutete." (modo)

   IV "Triste Bahia! Oh **quão** dessemelhante/ Estás, e estou do nosso antigo estado!" (modo)

   (a) E – E – C – E
   (b) C – C – C – E
   (c) E – E – E – C
   (d) E – C – E – C

4. Leia:

   "Cavaleiro das armas **escuras**
   Onde vais pelas trevas **impuras**
   Com a espada sanguenta na mão?
   Por que brilham teus olhos **ardentes**
   E gemidos nos lábios **frementes**
   Vertem fogo do teu coração?"

   Considerando o gênero dos adjetivos destacados nos versos acima, têm-se:

   (a) cinco biformes.
   (b) quatro uniformes e um biforme.
   (c) dois biformes e três uniformes.
   (d) três biformes e dois uniformes.

5. As palavras contrapor, ajoelhar, busca são formadas, respectivamente, pelo processo de derivação:

   (a) imprópria, parassintética e regressiva.
   (b) prefixal, parassintética e regressiva.
   (c) imprópria, sufixal e imprópria.
   (d) prefixal, sufixal e imprópria.

6. Leia:

   I. Aqui as crianças estudam a flora e a fauna ao vivo.

   II. Em Pernambuco, as mudanças começaram em 1984.

   III. Alunos fazem livro em Florianópolis.

   Em relação a essas frases, assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta.

   (a) Em I, II e III aparecem locuções adverbiais que expressam circunstância de lugar.
   (b) Em II, aparecem duas locuções adverbiais: de lugar, Em Pernambuco, e de tempo, em 1984.
   (c) Em I, aparece uma locução adverbial: aqui, que expressa circunstância de lugar.
   (d) Em III, há locução adverbial de modo.

7. Leia:

   Faça piadas velhas para pessoas novas e piadas novas para pessoas velhas. (Jô Soares) Considerando o texto acima, assinale a alternativa **incorreta**.

   (a) Se o termo novas fosse colocado antes de pessoas, o sentido do texto poderia ser alterado: Faça piadas velhas para novas pessoas.
   (b) Como o autor repete as palavras novas e velhas, elas deixaram de ser adjetivos e passaram a ter valor de substantivo.
   (c) Nas duas situações, as palavras novas e velhas são adjetivos, pois caracterizam os substantivos piadas e pessoas.
   (d) O autor faz um jogo com os adjetivos novas e velhas e com os substantivos piadas e pessoas. Isso torna o texto criativo.

8. Leia:

   A bela moça estava na rodoviária, num dia claro de verão, encostada em uma grade. Vestia uma saia azul e blusa branca e tinha no pescoço uma gargantilha preta. Segurava um livro velho e amarelado. Era uma figura misteriosa. No texto acima, há quatro locuções adverbiais. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, as circunstâncias que essas locuções expressam.

   (a) lugar, tempo, lugar, lugar.
   (b) lugar, lugar, lugar, tempo.
   (c) tempo, lugar, tempo, lugar.
   (d) tempo, tempo, lugar, tempo.

9. Leia:

   O acesso de jovens à internet consagrou uma bem-humorada modalidade de escrita: o miguchês. Acompanhe o transcurso de criação dessa palavra:

   amigo → migo → **migucho** → **miguchês**

   Considerando-se apenas os elementos em negrito, é correto afirmar-se que miguchês foi formada por:

   (a) aglutinação.
   (b) justaposição.
   (c) derivação sufixal.

(d) derivação imprópria.

10. Marque a alternativa em que se destacam locução adjetiva e adjetivo nas frases.

(a) “Certa hora **da tarde** era mais **perigosa**.”

(b) “Desceu a **íngreme** escada, apegando-se **às cordas**.”

(c) “Um dia, ao pino **do sol**, ela repousava em um **claro** da floresta.”

(d) “Houve um momento **de silêncio**: todos os **rostos** empalideceram (...)”

11. Leia:

“Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente (...), chama os apartes e as respostas.”

Reescrevendo o trecho acima, do conto Teoria do Medalhão, de Machado de Assis, e a ele acrescentando um, ou mais, adjetivo com função de adjunto adnominal, temos como **incorreta** a seguinte alternativa:

(a) Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente, chama os apartes e as respostas contrafeitos.

(b) Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente, chama os apartes contrafeito e favorável.

(c) Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente, chama aparte e alegação contrafeitas.

(d) Um discurso de metafísica política apaixona naturalmente, chama contrafeito aparte e resposta.

12. Observe:

“Que barulho estranho

vem **de fora**

vem **de dentro**?!...

E o menino encolhe

e se embrulha **nas cobertas**,

enfia a cabeça **no travesseiro**

e **devagar**,

sem segredo,

vem o sono.”

Entre os tipos de adjunto adverbial em destaque no texto acima, há:

(a) dois de modo.

(b) dois de tempo.

(c) apenas um de causa.

(d) apenas um de lugar.

13. Observe as conjunções subordinativas em destaque nas frases abaixo com a respectiva classificação entre parênteses.

I. **Embora** meu pai não estivesse aqui, fiz o trabalho do mesmo modo. (temporal)

II. Se meu pai estivesse aqui agora, perguntaria a ele **se** o trabalho ficou bem-feito. (integrante)

III. **Enquanto** meu pai estava aqui, fiz o trabalho do modo como ele me ensinou. (conformativa)

A classificação está correta em:

(a) I.

(b) II.

(c) III.

(d) I, II e III.

14. Leia:

Alma minha gentil, que te partiste

Tão cedo desta vida descontente

Repousa **lá** no Céu **eternamente**,

E viva eu **cá** na terra **sempre triste**

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **incorreta** sobre os termos destacados no texto.

(a) O advérbio cedo exprime o mesmo tipo de circunstância que os advérbios eternamente e sempre.

(b) lá e triste são advérbios: o primeiro exprime circunstância de lugar, e o segundo, de modo.

(c) tão é um advérbio de intensidade que está modificando o advérbio de tempo cedo.

(d) lá e cá são advérbios que exprimem circunstância de lugar.

15. A frase “**Marcela é a mais educada de todas as alunas da classe**.” apresenta adjetivo flexionado no grau:

(a) superlativo absoluto analítico.

(b) superlativo absoluto sintético.

(c) comparativo de superioridade.

(d) superlativo relativo de superioridade.

16. Observe o texto abaixo:

O despertar no campo me deixou renovado. O canto dos pássaros despertou em mim a sensação de liberdade, mas infelizmente tenho que voltar à realidade: amanhã é segunda-feira, e a vida retoma seu ritmo normal.

Assinale a alternativa que apresenta uma informação **incorreta**.

(a) As palavras liberdade e realidade possuem sufixos.

(b) Segunda-feira é uma palavra formada pelo processo de composição por justaposição.

(c) A palavra infelizmente é formada pelo processo de derivação parassintética.

(d) Despertar é um exemplo de derivação imprópria, e canto é uma palavra formada pelo processo de derivação regressiva.

17. Assinale a alternativa em que a conjunção destacada expressa relação de comparação.

(a) **Como** ignoram as consequências futuras de seus atos, muitas pessoas jogam lixo nos rios.

(b) Fleming descobriu a penicilina por acaso **como** sempre ouvimos falar.

(c) “**Como** deveis saber, há, em todas as coisas, um sentido filosófico.”

(d) “A preguiça gasta a vida **como** a ferrugem consome o ferro.”

18. Assinale a alternativa em que a sequência de conjunções coordenativas preenche, correta e respectivamente, os espaços do texto abaixo.

Na época de minha infância, quase não havia brinquedos eletrônicos, ______ os computadores eram raros. O poder

aquisitivo de nossos pais era pequeno, ______ brincávamos na rua com as outras crianças. Muitas vezes, inventávamos brincadeiras ______ conseguíamos nos divertir apenas com uma bola improvisada, feita com uma meia velha. Financeiramente, a vida era mais difícil, ______ éramos mais felizes e mais livres.

(a) e, contudo, ou, por isso
(b) contudo, ou, por isso, e
(c) e, por isso, ou, contudo
(d) por isso, ou, e, contudo

19. Em qual alternativa todas as palavras são formadas pelo processo de derivação parassintética?

(a) desocupar, emudece
(b) liberalismo, tendinite
(c) incoerente, refeitório
(d) alinhar, abreviar

20. Assinale a alternativa em que o advérbio destacado **não** se classifica como advérbio de modo.

(a) “O canto do galo solou cheio, **melodiosamente**, dentro da noite clara.”
(b) “Lânguida, flutua como os caminhos troçados pelos amantes. / (...) olha **docemente** pelo sono da humanidade.”
(c) “... a obstinação da criança irritava-o. **Certamente** esse obstáculo miúdo não era culpado, mas dificultava a marcha, e o vaqueiro precisava chegar (...)”
(d) “A mãe cantarolava e fitava o filho. Estava cansada... Cantava e esperava que **delicadamente** os sonhos invadissem os olhos inocentes e os doridos.”

21. Relacione a coluna da direita com a da esquerda quanto à correspondência entre os adjetivos e as locuções adjetivas. A seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

1. de estômago
2. de coração
3. de fígado
4. de orelha

( ) auricular
( ) cardíaco
( ) hepático
( ) gástrico

(a) 2 – 3 – 4 – 1
(b) 4 – 2 – 3 – 1
(c) 2 – 4 – 3 – 1
(d) 4 – 1 – 2 – 3

22. Assinale a alternativa que contém, entre os termos da frase, o total de três adjuntos adverbiais.

(a) “Trago a doçura dos que aceitam melancolicamente.”
(b) “Ele faz sentir o tempo e faz o homem sentir que ele homem o está fazendo. Faz o homem, sentindo o tempo dentro.”
(c) “Um dia, numa fila de ônibus, minha mãe ficou ligeiramente ressabiada, quando casualmente encontrou Seu Alfredo.”
(d) “Entre cadernos velhos e brinquedos, na cômoda, encontrou um soldadinho de chumbo que dava por perdido. Pegou-o rapidamente.”

23. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto abaixo. O candidato parece apto ______ o cargo. Tem capacidade ______ exercer a função, e seu perfil profissional é coerente ______ a ideologia da instituição. Além disso, seu apartamento fica próximo ______ nossa empresa.

(a) para, com, com, de
(b) com, para, com, a
(c) com, de, para, a
(d) para, de, com, a

24. Assinale a sequência de conjunções abaixo que estabelecem, entre as orações de cada item, uma correta relação de sentido.

I. O time jogou muito bem, ______ a vitória foi merecida.
II. A vitória foi merecida, ______ o time jogou muito bem.
III. A vitória não foi merecida, ______ o time não jogou bem.
IV. O time jogou muito bem, ______ não obteve a vitória.

(a) todavia, pois, pois, logo
(b) por conseguinte, pois, pois, mas
(c) por conseguinte, logo, logo, pois
(d) por isso, todavia, portanto, todavia

GABARITO:

01) D	02) A
03) A	04) D
05) B	06) B
07) B	08) A
09) C	10) A
11) C	12) A
13) B	14) B
15) D	16) C
17) D	18) C
19) D	20) C
21) B	22) D
23) D	24) B





GRUPO EXATAMENTE DE EDUCAÇÃO
www.editoraexatamente.com.br
www.exatamenteonline.com.br